**Аннотация к рабочей программе**

**по истории 9 класс 2019-20 уч.год**

**1.Рабочая программа разработана в соответствии с документами:**

1. Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” «ФЗ-№273» от 29.12.12 г. с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011 г., с изменениями;
3. Примерная программа основного общего образования по истории (базовый уровень), обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, с изменениями;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСШ №3
6. Линия УМК «История России» под ред. А.В. Торкунова (6–9 кл.)

**2.Цели:**

* формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**3. Содержание учебного предмета, курса.**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

**Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг.» (в рамках учебного предмета «История») – 29 часов :**

**Новая история. XVIII – XIX В. 29 ч.**

**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)**

**Строительство новой Европы (7 часов)**

**Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).**

**Две Америки (2 часа).**

**Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)**

**Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

**Итоговое повторение (2ч).**

**Россия в первой четверти 19 века (18час)**

**Россия во второй четверти 19 века (14час)**

**Россия во второй половине XIX в. (10 ч).** Он охватывает период с 1861г по 1900г.

**Россия в 1880-1890гг. (12час)**

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение истории в 9 классе - 2 часа в неделю. Всего – 68 часов в учебном году.

Составила: Тюленева О.В. учитель истории и обществознания